



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE

Plan de Responsabilidad y Control Local

2017-18

El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) es un componente importante de la Fórmula de Financiamiento del Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés). Nuestro LCAP del GGUSD está alineado con el trabajo de nuestro Plan Estratégico, con las mismas metas, medidas, y proceso del compromiso de las partes interesadas.

Resumen del Distrito

El Distrito Escolar Unificado de Garden Grove fue establecido en el año 1965. El Distrito abarca 28 millas cuadradas de territorio, brinda sus servicios a la mayor parte de Garden Grove y porciones de seis ciudades alrededor: Anaheim, Cypress, Fountain Valley, Santa Ana, Stanton y Westminster.

Nuestra Visión

Estamos comprometidos a preparar a todos los alumnos para que sean ciudadanos exitosos y responsables, para que contribuyan y prosperen en una sociedad diversa.

Nuestra Misión

Con el propósito de garantizar el éxito de nuestros alumnos, les proporcionaremos una experiencia académica rigurosa y de apoyo, para motivar a todos los alumnos a cumplir con las altas expectativas académicas.



2016-17

Total de inscripciones

44,223

Alumnos

Sector demográfico

54% Hispano/Latino

34% Asiático

8% Blanco

4% Otro

2017-18 Alumnos con gran necesidad sin contarse más de una vez

80.1%

- Bajos ingresos
- Estudiantes de Inglés
- Jóvenes en hogares de crianza temporal

2017-18

Fondos de subsidios de la LCFF para apoyar a los alumnos con gran necesidad

\$70,102,216

El porcentaje mínimo de proporcionalidad es 19.75%





44

Escuelas Primarias



10

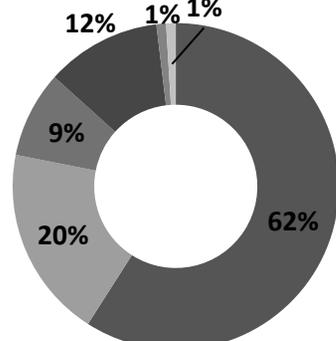
Escuelas Intermedias



7

Escuelas Secundarias

- 1** Secundaria de Recuperación Académica
- 1** Centro de Educación para Adultos
- 1** Plantel de Preescolar Familiar
- 1** Centro Educativo de la Primera Infancia
- 1** Escuela Primaria de Dos Idiomas
- 2** Escuelas de Educación Especial



2016-17 Presupuesto Adoptado

Total de Ingresos \$526,673,064

Salarios.....	\$324,582,073 (62%)
Beneficios.....	\$105,647,899 (20%)
Servicios.....	\$45,895,131 (9%)
Libros y útiles.....	\$60,852,749 (12%)
Desembolso de capital (equipo)....	\$5,546,609 (1%)
Otros	\$6,394,236 (1%)

Total de Gastos \$548,918,697

Compromiso de las Partes Interesadas

Ocho Prioridades Estatales Para el LCAP

Las partes interesadas aportan sus sugerencias sobre las fortalezas y las áreas en desarrollo del Distrito, en las tres categorías generales, las cuales abarcan las ocho prioridades del estado.

<p>Condiciones de aprendizaje</p> <p># 1: Condiciones básicas # 2: Implementación de las Normas Estatales # 7: Acceso a clases</p>	<p>Resultados de los alumnos</p> <p># 4: Logros del alumno # 8: Otros resultados del alumno</p>	<p>Compromiso de los padres y alumnos</p> <p># 3: Participación de los padres # 5: Participación de los alumnos # 6: Ambiente escolar</p>
---	--	--

El compromiso de los padres de familia, alumnos y otras partes interesadas del personal, es un componente fundamental del proceso de planificación. El GGUSD consultará con los maestros, directores, administradores, otros miembros del personal escolar y con las unidades de negociación local del Distrito Escolar durante el desarrollo del LCAP. [EC 52060(g)]

Se llenaron más de **35,000 encuestas** en el año 2016

Reuniones de las Partes Interesadas				
				
<p>Padres de familia y miembros de la comunidad</p>	<p>Alumnos</p>	<p>Grupos de Empleados</p>	<p>Administradores</p>	<p>Liderazgo del Distrito y Mesa Directiva Escolar</p>
<p>La Fuerza Operante de los Padres</p> <p>Comité Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito Escolar (DELAC)</p> <p>Consejo de la PTA</p>	<p>Comité de Alumnos Representantes de la Mesa Directiva (BRC)</p>	<p>Asociación de Educación de Garden Grove (GGEA)</p> <p>Unidad de Supervisión de la Asociación de Empleados de California (CSEA)</p> <p>Asociación de Servicios del Personal de Alumnos de Garden Grove (GGPPSA)</p>	<p>Asociación de Administradores Escolares de Garden Grove (GGSAA)</p> <p>Comité Consultivo de Administradores del Plan Estratégico</p> <p>Reuniones de los Directores Escolares</p>	<p>Equipo de Liderazgo K-12 (Gabinete)</p> <p>Sesiones de Estudio de la Mesa Directiva Escolar</p>

Actualización Anual 2016-17

Los datos (tanto cuantitativos como cualitativos) se examinan para revisar el progreso hacia las metas en la actualización anual. Las medidas que son requeridas de acuerdo con los artículos 52060 y 62066 del Código de Educación, están señaladas con un asterisco (*). Los resultados del año más reciente están codificados por colores: el verde se usa para indicar las áreas en donde los resultados esperados fueron alcanzados o superados. El gris se usa para indicar las áreas en donde el resultado esperado no fue alcanzado.

MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15	MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15	
		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <h2 style="margin: 0;">Meta Uno HABILIDADES ACADÉMICAS</h2> <p style="margin: 0;">TODOS LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN LAS HABILIDADES ACADÉMICAS NECESARIAS PARA QUE CONTINÚEN CON SU CRECIMIENTO INDIVIDUAL HACIA EL DOMINIO DE LAS NORMAS ACADÉMICAS.</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>Estimado de Gastos Reales Anuales para el 2016-17</p> <h1 style="margin: 0;">\$272,735,864</h1> </div> </div>								
<p>CONTENIDO ACADÉMICO</p> <h1 style="color: #e91e63; font-size: 2em; margin: 20px 0;">1A</h1> <p>Los alumnos demostrarán crecimiento continuo en todas las áreas de contenido, con un énfasis en el pensamiento crítico y la solución de problemas.</p>	<p>1A*①</p> <p>Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP)</p> <p><i>Fueron alcanzados o superados</i></p>	Artes de Lenguaje en Inglés (ELA)/ Alfabetización	51%	54%	49%	<p>1A③</p> <p>Grados/Boletas de Calificaciones</p>	7-8 Promedio de calificaciones (GPA)	≥ 2.9	2.95%	2.94%
		Matemáticas	41%	45%	39%		9-12 Promedio de calificaciones (GPA)	≥ 2.7	2.80%	2.74%
					Porcentaje de D (9-12)		≤ 10%	8.82%	10.21%	
					Porcentaje de F (9-12)		≤ 7%	5.90%	7.55%	
	<p>1A②</p> <p>Evaluaciones del Distrito (T3/Q3) Nivel Competente o Avanzado</p> <p><i>[Nota: los indicadores específicos de progreso fueron rediseñados en el año escolar 2015-16]</i></p>	ELA (Primaria)	mejorar	23%	26%	<p>1A*④</p> <p>Índice de Identificación de Educación Especial</p>	En general	≤ 10%	10.2%	10.1%
		Matemáticas (Primaria)	mejorar	40%	40%		<p>1A*⑤</p> <p>Maestros Apropiadamente Asignados y Completamente Acreditados</p>	Cumplimiento de la Sección del Curso básico NCLB	≥ 89%	99%
		ELA (Intermedia)	mejorar	61%	62%	Índice de Acreditación		100%	100%	100%
		Matemáticas (Intermedia)	mejorar	33%	46%					
		ELA (Secundaria)	mejorar	64%	60%					
		Matemáticas (Secundaria)	mejorar	33%	38%					



		<h2 style="text-align: center;">Meta Uno HABILIDADES ACADÉMICAS</h2> <p style="text-align: center;">TODOS LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN LAS HABILIDADES ACADÉMICAS NECESARIAS PARA QUE CONTINÚEN CON SU CRECIMIENTO INDIVIDUAL HACIA EL DOMINIO DE LAS NORMAS ACADÉMICAS.</p>							Estimado de Gastos Reales Anuales para el 2016-17 <h1 style="text-align: center;">\$272,735,864</h1>		
		MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15	MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15
INGLÉS ACADÉMICO <h1 style="color: red;">1B</h1> Los Estudiantes de Inglés demostrarán crecimiento continuo hacia el dominio del Inglés Académico y serán designados con un Nivel Competente del idioma inglés.	1B* ① Evaluación Estatal para Estudiantes de Inglés (CELDT) <i>Examen del Desarrollo del Idioma Inglés de California</i>	Índices de Progreso (AMAO 1) del Nivel de Dominio del Inglés (EPL)	≥ 63%	65.2%	63.1%	1B ② Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) <i>Resultados de los Estudiantes de Inglés</i>	Artes de Lenguaje en Inglés/ Alfabetización (Alcanzó o Superó las Normas Académicas)	18%	20%	17%	
		Índices de Reclasificación (RFEP)	≥ 10%	9.6%	5.9%		Matemáticas (Alcanzó o Superó las Normas Académicas)	17%	21%	16%	
HÁBITOS ACADÉMICOS <h1 style="color: red;">1c</h1> Los alumnos demostrarán crecimiento continuo en los hábitos académicos que les permitan controlar y supervisar su propio aprendizaje para mejores resultados académicos.	1c ① Encuesta Anual (Grados 3.º-12.º) <i>Escala: 1 (bajo) a 5 (alto)</i> [El porcentaje (%) general es el índice de las respuestas positivas de todos los alumnos: Neutral, de Acuerdo y Completamente de Acuerdo]	Autogestión y Regulación	≥ 3.0	[90.9%] E-3.86 I-3.78 H-3.70	[84.8%]	1c ② Hábitos de trabajo <i>Escala: 1 (insatisfactorio) a 4 (excelente)</i>	En general	≥ 3.0	3.22	3.13	
		Hábitos Académicos	≥ 3.0	[89.1%] E-3.78 I-3.72 H-3.60	[74.6%]						

Actualización Anual 2016-17 (Continuación)

Meta Dos | HABILIDADES PERSONALES

TODOS LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN LAS HABILIDADES PERSONALES NECESARIAS PARA LOGRAR LAS METAS ACADÉMICAS Y SOCIALES.

Estimado de Gastos Reales Anuales para el 2016-17

\$73,105,057



MOTIVACIÓN

2A

Los alumnos demostrarán crecimiento continuo en su actitud hacia el aprendizaje.

MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15	MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15
2A ① Encuesta Anual (Grados 3.º - 12.º) <i>Escala: 1 (bajo) a 5 (alto)</i> [El porcentaje (%) general es el índice de las respuestas positivas de todos los alumnos: Neutral, de Acuerdo y Completamente de Acuerdo]	Mentalidad de Crecimiento	≥ 3.0	[83.2%] E-3.84 I-3.82 H-3.62	[75.4%]	2A ③ Índices de Asistencia	Índice de Asistencia	≥ 96%	96.70%	96.76%
	Autoeficacia	≥ 3.0	[95.0%] E-4.34 I-3.82 H-3.90	[87.4%]		2A ④ Índice de Abandono Escolar	Índice de Absentismo Crónico	≤ 3%	0.80%
	Expectativas	≥ 3.0	[96.1%] E-4.36 I-4.09 H-3.95	[89.6%]	Índice de Abandono Escolar de las Escuelas Intermedias		≤ 1%	0.2%	0.4%
2A ② Índice de Faltas Injustificadas	General	≤ 21%	21.92% (2015)	22.13% (2014)	2A ⑤ Índice de Graduación de la Escuela Secundaria	En general	≥ 88%	89.4%	89.7%

BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

2B

Los alumnos demostrarán un crecimiento continuo en sus actitudes hacia sí mismos y hacia los demás.

MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15	MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15
2B ① Encuesta Anual (Grados 3.º - 12.º) <i>Escala: 1 (bajo) a 5 (alto)</i> [El porcentaje (%) general es el índice de las respuestas positivas de todos los alumnos: Neutral, de Acuerdo y Com de Acuerdo]	Conciencia social	≥ 3.0	[93.2%] E-4.06 I-3.98 H-3.96	[80.6%]	2B ② Conducta <i>Escala: 1 (insatisfactorio) a 4 (excelente)</i>	En general	≥ 3.0	3.46	3.37
	Cuidado Emocional	≥ 3.0	[89.3%] E-3.96 I-3.82 H-3.81	[77.7%]					
	Sentido de pertenencia y conectividad escolar	≥ 3.0	[90.4%] E-4.19 I-3.84 H-3.68	[80.1%]					



Meta Dos | HABILIDADES PERSONALES

TODOS LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN LAS HABILIDADES PERSONALES NECESARIAS PARA LOGRAR LAS METAS ACADÉMICAS Y SOCIALES.

Estimado de Gastos Reales Anuales para el 2016-17
\$73,105,057

MEDIDAS	Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15	MEDIDAS	Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15			
2c Los salones de clase, las escuelas y el Distrito demostrarán un crecimiento continuo al mantener un ambiente de aprendizaje positivo y seguro para todas las partes interesadas.	2A ① Encuesta Anual (Alumnos en los Grados 3.º-12.º) <i>Escala: 1 (bajo) a 5 (alto)</i> [El porcentaje (%) general es el índice de las respuestas positivas de todos los alumnos: Neutral, de Acuerdo y Completamente de Acuerdo]	Ambiente de apoyo para el aprendizaje académico	≥ 3.0	[94.6%] E-4.24 I-4.06 H-3.85	[86.0%]	2A ② Encuesta Anual (Personal Escolar) <i>Escala: 1 (bajo) a 4 (alto)</i>	Ambiente Estudiantil en General	≥ 3.0	4.25	3.33
		Disciplina y Reglas	≥ 3.0	[82.2%] E-3.60 I-3.50 H-3.38	[62.9%]		Ambiente entre el Personal Escolar en General	≥ 3.0	4.14	3.31
		Seguridad: Sentirse seguro en la escuela	≥ 3.0	[89.8%] E-4.04 I-3.74 H-3.61	[80.6%]	2A ③ Encuesta Anual (Padres) <i>Escala: 1 (bajo) a 5 (alto)</i>	Ambiente Estudiantil en General	≥ 3.0	3.98 <i>(escala 1-5)</i>	3.32 <i>(escala 1-4)</i>
			Seguridad: Acoso Escolar	≥ 3.0	[79.8%] E-3.30 I-3.83 H-3.90		[63.1%]	Ambiente entre Adultos en General	≥ 3.0	4.01 <i>(escala 1-5)</i>
		Mantenimiento de las Instalaciones: Limpias	≥ 3.0	[74.9%] E-3.29 I-3.22 H-3.01	[57.2%]	2A ④ Participación de los Padres <i>Escala: 1 (bajo) a 5 (alto)</i>	Oportunidades para la Participación de los Padres	≥ 3.0	3.87 <i>(escala 1-5)</i>	3.49 <i>(escala 1-4)</i>
		Mantenimiento de las Instalaciones: En buenas condiciones	≥ 3.0	[78.4%] E-3.31 I-3.35 H-3.12	[71.9%]	2c ⑤ Índice de Suspensiones de Alumnos	En General	≤ 3.6%	2.2% <i>(2015)</i>	3.0% <i>(2014)</i>
							2c ⑥ Índice de Expulsiones de Alumnos	En General	≤ 0.1%	0.006%

Actualización Anual 2016-17 (Continuación)

Meta Tres | ÉXITO DE POR VIDA

TODOS LOS ALUMNOS ESTARÁN PREPARADOS PARA LOGRAR EL ÉXITO DE POR VIDA EN SUS TRAYECTORIAS PROFESIONALES PLANEADAS.

Estimado de Gastos Reales Anuales para el 2016-17

\$7,621,731



PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERAS PROFESIONALES

3A

Los datos de todo el Distrito que predicen el éxito después de la secundaria, mejorarán anualmente.

MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15	MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15
3A ① Índices a-g	Todos los graduados	Mejorar	51.6%	53.8%	3A ③ Puntajes Promedio del SAT NUEVO SAT en 2015-16	En General	≥ 1010 <i>(para el SAT nuevo)</i>	1065 <i>(escala nueva 1600)</i>	1462 <i>(escala anterior 2400)</i>
	Alumnos que asisten al GGUSD por 4 años	≥ 60%	62.3%	61.1%		Lectura y Escritura Basadas en la Evidencia	≥ 480	531	Lectura 478 Escritura 478
3A ② Programa de Evaluación Temprana (EAP) <i>(Nota: El EAP de 2015 está incluido en el nuevo CAASPP)</i>	Preparados para la Universidad (ELA)	≥ 23%	32%	28%		3A ④ Puntajes Promedio del ACT	Lectura	≥ 20	21
	Preparados para la Universidad, Condicional (ELA)	≥ 18%	34%	34%	Inglés		≥ 20	21	20
	Preparados para la Universidad (Matemáticas)	≥ 13%	15%	12%	Matemáticas		≥ 20	23	22
	Preparados para la Universidad, Condicional (Matemáticas)	≥ 45%	24%	23%	Ciencias	≥ 20	21	21	
3A ⑤ Asignación Avanzada (AP)	Índices de Aprobación AP	≥ 57%	62.6%	61.4%	3A ⑤ Asignación Avanzada (AP)	Índices de Aprobación AP	≥ 57%	62.6%	61.4%
	Alumnos Tomando Exámenes AP	Mantener o incrementar	24.1%	20.7%		Alumnos Tomando Exámenes AP	Mantener o incrementar	24.1%	20.7%
	Índices de Inscripción AP	Mantener o incrementar	27.7%	23.6%		Índices de Inscripción AP	Mantener o incrementar	27.7%	23.6%

ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD Y CARRERAS PROFESIONALES

3B

Los índices de ingreso y graduación de la Universidad y de ejercitación de una carrera, mejorarán anualmente.

MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15	MEDIDAS		Resultados Medibles Esperados	2015-16	2014-15
3B ① Índice de Inscripción después de la Escuela Secundaria <i>(Rastreo de alumnos)</i>	En General	≥ 70%	71%	72%	3B ② Índice de Persistencia <i>(Rastreo de alumnos)</i>	En General	≥ 85%	89%	88%
	En un Colegio o Universidad de 4 años	≥ 30%	29%	30%		En una Universidad de 4 años	≥ 95%	96%	97%
	En un Colegio o Universidad de 2 años	≥ 40%	42%	42%		En una Universidad de 2 años	≥ 80%	85%	83%
3B ③ Metas Educativas Futuras (Grados 3.º-12.º)	4 años o un Título Avanzado	Mantener o incrementar	84%	84%	3B ③ Metas Educativas Futuras (Grados 3.º-12.º)	4 años o un Título Avanzado	Mantener o incrementar	84%	84%
	2 años	N/A	6%	6%		2 años	N/A	6%	6%



Metas, Acciones y Gastos: BORRADOR

ALUMNOS QUE RECIBEN SERVICIOS: ALL = Todos los alumnos, LI = Bajo-Ingreso, EL = Estudiantes de Inglés, FY = Jóvenes en hogares de crianza temporal, RFEP = Alumnos reclasificados con dominio fluido del inglés, SWD = Alumnos con discapacidades
GAMA DE SERVICIOS: ◆ = Planificación enfocada en el Distrito ❖ = Planificación a nivel escolar

Meta Uno | HABILIDADES ACADÉMICAS

TODOS LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN LAS HABILIDADES ACADÉMICAS NECESARIAS PARA QUE CONTINÚEN CON SU CRECIMIENTO INDIVIDUAL HACIA EL DOMINIO DE LAS NORMAS ACADÉMICAS.

Prioridades del Estado	META	Acciones/Servicios	Gastos Presupuestados del Año 2017-18	Alumnos que reciben servicios	Gama de Servicios / Lugar
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	1A	1 Implementación de las Normas Académicas Estatales de California y Materiales de Texto y Plan de Estudios	\$19,975,258	ALL	◆
		2 Desarrollo Profesional	\$3,156,120	LI, EL, FY	◆❖
		3 Programas de Aprendizaje Extendido y Programas Especiales	\$608,794	LI, EL, FY	❖
		4 Recursos para Apoyar todas las Áreas de Contenido	\$12,514,876	LI, EL, FY	❖
		5 Contratación de Personal Escolar y Apoyo Instructivo	\$255,995,723	ALL	◆
		6 Evaluaciones y Análisis de Datos	\$1,203,684	ALL	◆
		7 Servicios Suplementarios Coordinados	<i>Incluido en 1A(4) + Fondos que no son LCFF</i>	FY	◆
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	1B	1 Programa de Desarrollo del Idioma Inglés y Desarrollo Profesional	<i>\$1,727 + fondos que no son LCFF</i>	EL	◆
		2 Apoyo para los Alumnos Reclasificados con Dominio del Inglés (RFEP)	<i>Incluido en 1B(3) + Fondos que no son LCFF</i>	RFEP	◆
		3 Oportunidades de Aprendizaje Extendido y Programas Especiales para Apoyar a los Estudiantes de Inglés	<i>\$42,542 + Incluido en 1A(3)</i>	EL	◆❖
		4 Participación de los Padres de Familia/Educación	\$3,039,723	EL	◆❖
		5 Contratación de Personal Escolar para los Programas de Estudiantes de Inglés	\$2,549,076	EL	◆
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	1C	1 Habilidades Autorreguladoras	<i>Incluido en 1A(3), 1A(4), 3A(1) + Fondos que no son LCFF</i>	ALL	◆❖
		2 Tecnología	\$11,880,099	ALL	◆❖
		3 Bibliotecas	\$1,488,269	ALL	◆❖



BORRADOR – Metas, Acciones y Gastos (continuación)

Meta Dos | HABILIDADES PERSONALES

TODOS LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN LAS HABILIDADES PERSONALES NECESARIAS PARA LOGRAR LAS METAS ACADÉMICAS Y SOCIALES.

Prioridades Estatales	META	Acciones/Servicios	Gastos Presupuestados del Año 2017-18	Alumnos que reciben servicios	Gama de Servicios
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	2A	1 Prácticas que Desarrollan la Motivación	Incluido en 1A(5)	ALL	◆◆
		2 Asistencia Escolar	\$241,543	ALL	◆
		3 Recuperación de Créditos	Incluido en 1A(3)	ALL (9-12)	◆
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	2B	1 Programas para Promover el Bienestar	Incluido en 1A(3) y 1A(4)	ALL	◆◆
		2 Conectividad Escolar	\$2,270,323	ALL	◆◆
		3 Servicios de Apoyo y Servicios para Alumnos	\$13,140,747	ALL	◆◆
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	2C	1 Ambiente Acogedor	Incluido en 1A(4)	ALL	◆
		2 Enlace Comunitario y de Padres, Gobernación, Educación y Participación	Incluido en 1A(5), 1B(4) + fondos que no son LCFF	ALL	◆◆
		3 Comunicación	\$363,244	ALL	◆◆
		4 Mantenimiento de las Instalaciones	\$64,472,481	ALL	◆
		5 Seguridad/Disciplina/Reglas en el Plantel Escolar	\$2,018,039	ALL	◆
		6 Capacitación para todo el Personal	\$46,231 + incluido en otros (salarios)	SWD	◆◆
		7 Padres de Alumnos con Necesidades Excepcionales	Incluido en 1B(4) + fondos que no son LCFF	ALL	◆

Meta Tres | ÉXITO DE POR VIDA

TODOS LOS ALUMNOS ESTARÁN PREPARADOS PARA LOGRAR EL ÉXITO DE POR VIDA EN SUS TRAYECTORIAS PROFESIONALES PLANEADAS.

Prioridades del Estado	META	Acciones/Servicios	Gastos Presupuestados del Año 2017-18	Alumnos que reciben servicios	Gama de Servicios
<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	3A	1 Eventos y Programas Universitarios y de Carreras Profesionales	\$160,009	ALL	◆◆
		2 Mentores, Programas Escolares y Conocimiento de los Requisitos a-g	\$5,648,179	ALL	◆◆
		3 Ingreso y Preparación para la Universidad	\$40,000	ALL	◆◆
<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	3B	1 Rastreador de Alumnos	Fondos que no son LCFF	ALL	◆
		2 Opciones y Vías de Acceso Universitario y Profesional	\$3,574,287	ALL	◆◆